



Le Hub du Formateur 4.0

Andragogie Augmentée

FICHE OUTIL – Générer des activités pédagogiques avec l'IA

Objectif

Utiliser l'IA pour générer rapidement des activités pédagogiques adaptées au niveau, aux objectifs et au temps disponible.

Méthode détaillée

1. Définir l'objectif pédagogique selon Bloom.
2. Indiquer la durée et le niveau cible.
3. Décrire le contexte (public, matériel, contraintes).
4. Demander plusieurs versions (simple, intermédiaire, avancée).
5. Tester l'activité et demander une version révisée si nécessaire.

Exemples de prompts (5 modèles)

Pars sur une structure PRECISE cohérente avec les standards de l'ingénierie pédagogique :

P – Purpose (objectif pédagogique)

R – Role assigné à l'IA

E – Expectations (ce que tu attends exactement)

C – Context (niveau, public, contraintes)

I – Input (ce que tu fournis à l'IA)

S – Steps (méthode souhaitée)

E – Evaluation (critères de réussite)

✓ 1) Activité 10 min – Niveau A2 : décrire une routine quotidienne

P : Aider des apprenants FLE A2 à décrire leur routine quotidienne.

R : Tu es un formateur FLE spécialiste des publics adultes.

E : Crée une activité de 10 minutes avec : objectif, matériel, déroulé 4C, exemples de phrases modèles.

C : Public adulte, niveau A2, séance d'expression orale courte.

I : Aucun document fourni.

S : Produis un déroulé clair en 4 étapes : Connection – Concept – Concrete Practice – Conclusion.

E : L'activité doit permettre aux apprenants de produire au moins 5 phrases correctes.

→ Prompt PRECISE :

« Tu es un formateur FLE expert. Crée une activité de 10 minutes permettant à un public adulte niveau A2 de décrire sa routine quotidienne. L'activité doit suivre strictement le modèle 4C (Connection, Concept, Concrete Practice, Conclusion). Donne l'objectif pédagogique, le matériel nécessaire (s'il y en a), le déroulé précis minute par minute et au moins 5 exemples de phrases correctes. L'activité doit permettre à chaque apprenant de produire au minimum 5 phrases simples et compréhensibles. »

✓ 2) Trois variantes d'activité ludique sur l'interface Excel

P : Découvrir l'interface Excel.

R : Tu es formateur bureautique expert débutants.

E : Proposer 3 versions d'une activité ludique (simple, intermédiaire, avancée).

C : Séance d'initiation totale, public adulte mixte.

I : Aucun fichier fourni.

S : Chaque variante doit contenir objectif, consigne, durée, production attendue.

E : Les 3 activités doivent être réalisables en moins de 15 minutes.

→ Prompt PRECISE :

« Tu es un formateur bureautique expert. Propose 3 variantes d'une activité ludique permettant à des débutants adultes de découvrir l'interface Excel. Crée une version simple, une intermédiaire et une avancée. Pour chaque variante, fournis : l'objectif

pédagogique, la durée, le matériel, la consigne, le déroulé précis et ce que les apprenants doivent produire. L'ensemble doit être réalisable en moins de 15 minutes. »

✓ 3) Activité en groupe sur les risques professionnels tertiaires

P : Comprendre les risques professionnels en milieu tertiaire.

R : Tu es formateur en prévention des risques.

E : Produire une activité collaborative en groupe complète.

C : Public adulte, métiers tertiaires, 20 minutes max.

I : Aucun support fourni.

S : Détailler étapes, rôles, supports, restitution.

E : Résultat attendu = liste de risques + 2 mesures de prévention par risque.

→ Prompt PRECISE :

« Tu es formateur en prévention des risques. Conçois une activité collaborative de 20 minutes destinée à des adultes du secteur tertiaire. Fournis : l'objectif pédagogique, la composition des groupes, le déroulé détaillé, les rôles, le matériel, la restitution attendue et une grille simple de critères de réussite. Le résultat attendu doit inclure au minimum 5 risques identifiés et 2 mesures de prévention pour chacun. »

✓ 4) Activité 4C IA débutants : comprendre ce qu'est un prompt

P : Comprendre le principe d'un prompt.

R : Tu es formateur en IA pour débutants.

E : Construire une activité structurée 4C : pratique, ludique, concrète.

C : Public adulte débutant, 15 minutes, 1 PC pour 2.

I : Aucun prompt fourni.

S : Décomposer les 4 phases + fournir exemples de bons/mauvais prompts.

E : Les apprenants doivent formuler un prompt correct et l'exécuter.

→ Prompt PRECISE :

« Tu es un formateur en IA générative pour débutants. Conçois une activité de 15 minutes basée sur la méthode 4C pour permettre à un groupe d'adultes de comprendre ce qu'est un prompt et d'en créer un efficace. Fournis : objectif pédagogique, déroulé

détaillé des 4C, exemples de mauvais prompts et de bons prompts, matériel nécessaire, consignes, production attendue et critères de réussite. »

✓ 5) Activité pratique 20 min basée sur un document PDF

P : Transformer un PDF en une activité pédagogique opérationnelle.

R : Tu es ingénieur pédagogique expert.

E : Créer une activité pratique de 20 min basée uniquement sur le contenu du PDF.

C : Formation adulte ; objectif transférable ; niveau variable.

I : PDF fourni (≈ texte brut).

S : Extraire notions clés → transformer en activité → produire consignes.

E : L'activité doit déboucher sur une production observable.

→ Prompt **PRECISE** :

« Tu es ingénieur pédagogique expert. Voici un PDF (collé ci-dessous). Transforme son contenu en une activité pratique de 20 minutes pour un public adulte. Fournis : l'objectif pédagogique, les notions clés extraites du PDF, le déroulé précis, le matériel, la consigne à donner aux apprenants, la production attendue et une mini-grille de critères de réussite. L'activité doit être réalisable même si le document est dense. PDF : [coller le texte]. »

Fiche issue du Hub du Formateur 4.0 – Utilisation personnelle autorisée. Reproduction commerciale interdite.