



Le Hub du Formateur 4.0

Andragogie Augmentée

Checklist – Évaluation d'une Formation

Version Premium – Hub du Formateur 4.0

Checklist complète permettant au formateur d'évaluer une formation à toutes les étapes : AVANT, PENDANT et APRÈS. Conforme aux exigences TP FPA et intégrant les usages de l'IA.

1. Avant la formation

- ☐ Les objectifs pédagogiques sont formulés avec des verbes d'action (Bloom).
- ☐ Les besoins et prérequis des apprenants sont identifiés.
- ☐ Le scénario pédagogique et déroulé sont validés.
- ☐ Les supports sont prêts (Word, PDF, PowerPoint...).
- ☐ Une version accessible (DYS / FALC / allophone) est prévue si nécessaire.
- ☐ Les outils IA nécessaires sont configurés (ChatGPT, Canva, Perplexity...).
- ☐ Les outils numériques sont fonctionnels (ordinateur, vidéoprojecteur...).
- ☐ Les modalités d'évaluation sont définies (diagnostique / formative / sommative).

2. Pendant la formation

- ☐ Le cadre de séance est posé et compris par tous.
- ☐ Les objectifs pédagogiques sont rappelés.

- ☐ Les consignes sont claires et vérifiées.
- ☐ Le rythme alterne théorie / pratique.
- ☐ Les activités sont variées (méthodes actives, 4C, étude de cas...).
- ☐ Les feedbacks sont donnés régulièrement.
- ☐ L'IA est utilisée pour illustrer, clarifier, générer supports ou exemples.
- ☐ Les apprenants participent, interagissent et produisent.
- ☐ Des micro-évaluations formatives permettent de vérifier la progression.

3. Après la formation

- ☐ Une évaluation finale est réalisée (quiz, étude de cas, pratique...).
- ☐ Les critères de réussite sont analysés.
- ☐ Les traces d'apprentissage sont conservées (notes, productions, IA...).
- ☐ Un bilan pédagogique est rédigé.
- ☐ Les éléments d'amélioration sont identifiés.
- ☐ Les feedbacks apprenants sont récupérés.
- ☐ Les supports et scénarios sont mis à jour si nécessaire.
- ☐ L'IA est utilisée pour synthétiser les retours et proposer des pistes d'amélioration.

4. Prompts IA pour améliorer l'évaluation

- « Analyse cette formation et propose 5 axes d'amélioration pédagogiques. »
- « Génère un tableau de bord de progression à partir de ces résultats. »
- « Reformule les objectifs en version plus opérationnelle (Bloom). »
- « Propose des variantes d'activités adaptées aux DYS/allophones. »