



Le Hub du Formateur 4.0

Andragogie Augmentée

FICHE OUTIL – Grilles d'évaluation en formation

Objectif de la fiche

Présenter les méthodes d'évaluation en formation, la construction d'une grille pertinente, des modèles concrets et des exemples adaptés aux formations les plus courantes.

Quand utiliser une grille d'évaluation

- Pour mesurer les acquis (savoirs, savoir-faire, savoir-être).
- Pour évaluer une mise en situation professionnelle.
- Pour vérifier la progression.
- Pour certifier des compétences.
- Pour objectiver un retour au commanditaire.

Rappel : objectifs d'une évaluation

- Vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- S'assurer que l'apprenant peut transférer en situation réelle.
- Identifier les points forts et axes de progression.
- Ajuster la formation en continu.
- Garantir une équité entre apprenants.

Méthodes d'évaluation

1. Évaluation diagnostique : avant la formation, pour situer le niveau.
2. Évaluation formative : pendant, pour ajuster.
3. Évaluation sommative : en fin, pour valider.
4. Évaluation à froid : après, pour mesurer le transfert.

Outils : quiz, observation, grille critériée, mise en situation, étude de cas, auto-évaluation.

Construire une grille d'évaluation efficace

1. Reprendre les objectifs pédagogiques formulés (Bloom + 3C).
2. Déterminer les critères observables : gestes, actions, résultats.
3. Définir les niveaux d'exigence : acquis / en cours / non acquis.
4. Ajouter des indicateurs clairs pour éviter l'interprétation.
5. Tester la grille sur un exemple concret avant utilisation.
6. Prévoir un espace de commentaires qualitatifs.

Exemple : Grille d'évaluation – Formation Excel débutant

Objectif évalué : « Créer un tableau simple avec formules basiques (3C) ».

Critères :

- Mise en forme correcte du tableau.
- Utilisation d'une formule (SUM, AVERAGE...).
- Absence d'erreur dans les résultats.

Niveaux :

- Acquis : tableau complet et fonctionnel.
- En cours : quelques erreurs mais logique correcte.
- Non acquis : tableau non conforme.

Exemple : Grille d'évaluation – FLE niveau A2

Objectif évalué : « Décrire une situation du quotidien en 6 à 8 phrases ».

Critères :

- Prononciation compréhensible.
- Phrase correcte (verbe + sujet + complément).
- Vocabulaire approprié.
- Fluidité minimale.

Niveaux : acquis / en cours / non acquis.

Exemple : Grille d'évaluation – Initiation IA

Objectif évalué : « Créer un prompt simple adapté à un besoin professionnel ».

Critères :

- Prompt clair et structuré.
- Présence d'un contexte.
- Résultat généré pertinent.
- Respect des consignes.

Niveaux : acquis / en cours / non acquis.

Récapitulatif express

- Partir des objectifs.
- Choisir des critères observables.
- Définir les niveaux clairement.
- Tester la grille.
- Prévoir une analyse qualitative.

Fiche issue du Hub du Formateur 4.0 – Utilisation personnelle autorisée. Reproduction commerciale interdite.